

## **Programa de la Unidad Curricular “Clínica Médica” (UC N°19)**

### **1-Ubicación curricular:**

Esta Unidad se desarrolla en modalidad anual durante el 5º año de la carrera de Doctor en Medicina y forma parte del Ciclo Clínico General Integral (CGI). Para cursarla es condición haber aprobado las UC Medicina en el Primer Nivel de Atención y Bases Científicas de la Patología.

### **2-Unidades docentes participantes:**

Clínicas Médicas, Clínica Psiquiátrica, Departamento de Psicología Médica, Departamento de Medicina Legal, Unidad Académica de Bioética.

### **3-Fundamentación y objetivos generales:**

Abarca el abordaje clínico integral del paciente asistido en salas de cuidados moderados o policlínica, con especial énfasis en las enfermedades prevalentes que afectan a los adultos. Incluye aspectos biomédicos, psicosociales, bioéticos y médico-legales.

Sus objetivos generales incluyen la adquisición de las habilidades necesarias para desarrollar el método clínico, base de la elaboración diagnóstica, la solicitud racional de estudios paraclínicos y la selección de tratamientos adecuados; estimular el pensamiento crítico y la toma de decisiones utilizando la mejor evidencia científica disponible; promover el abordaje interdisciplinario de los problemas de salud, incluyendo los aspectos bioéticos y médico legales.

### **4-Metodología de enseñanza:**

Los contenidos del curso se abordarán mediante las siguientes actividades:

- Actividades expositivas o “teóricos” de los principales ejes temáticos. Estarán dirigidos a facilitar el abordaje de aquellos contenidos que por su frecuencia o complejidad resulte de interés jerarquizar o sistematizar. Las mismas se realizarán en modalidad virtual (videoconferencia).
- Actividad práctica clínica (sala/policlínica/emergencia). El estudiante realizará la historia clínica de los pacientes, abordando los aspectos diagnósticos y terapéuticos. Esta actividad se llevará a cabo bajo la tutorización del docente guía (docente de cercanía) o docentes de grado superior. Se estimulará el auto-aprendizaje permanente que se constituye en un objetivo en sí mismo, favoreciendo el contacto con los pacientes de forma individual y/o grupal, con el fin de cumplir con los objetivos de aprendizaje y competencias planteadas para el curso.
- Talleres. Bajo esta modalidad se desarrollan las actividades de bioética, medicina legal, psicología médica y psiquiatría. Se trabaja en pequeños grupos en torno a los objetivos y competencias planteados por cada una de ellas. En algún caso se utilizará la modalidad de paciente estandarizado que permite al estudiante desarrollar habilidades en la entrevista, examen físico y comunicación en un ámbito seguro y reproducible, generando hipótesis diagnósticas y planteamientos terapéuticos, estimulando la capacidad de aprendizaje autónomo a partir de una devolución o feedback efectiva. Estas actividades siempre son tutorizadas por docentes participantes de la UC.

- Seminarios. Esta actividad puede tener diferentes formatos y está centrada en la discusión de casos clínicos, simulación de entrevistas u otros, con participación activa de los estudiantes en su presentación, discusión de los aspectos diagnósticos, terapéuticos y pronósticos y revisión bibliográfica vinculada. Se realizarán en modalidad virtual sincrónica, a través de videoconferencia o presencial.
- Actividades en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA). Incluyen foros de discusión de casos clínicos e imágenes, tareas de entrega obligatoria, cuestionarios de autoevaluación, entre otros.

### **5-Organización de la unidad curricular:**

En la tabla 1 se presentan los temas que se abordan en el curso.

Las actividades del curso se desarrollan de forma integrada y coordinada permitiendo al estudiante asistir a todas ellas en los horarios establecidos para esta UC.

Ejes temáticos	Equipo docente responsable
Cardiología. Neumología. Nefrología-Urología. Gastroenterología. Endocrinología-metabolismo. Hematología. Infectología. Neurología. Reumatología. Oncología.	Clínica Médica
Semiología. Trastornos de Ansiedad. Depresión. Conductas suicidas. Trastorno Mental Grave. Consumo problemático de sustancias. Confusión mental.	Psiquiatría
Profesionalismo y bienestar en Medicina. Adaptación a la enfermedad. Adherencia terapéutica, habilidades comunicacionales avanzada aplicadas a la entrevista. Comunicación en contextos complejos y situaciones difíciles.	Psicología Médica
Derechos de usuarios y pacientes. Responsabilidad profesional. Historia clínica. Confidencialidad. Consentimiento. Seguridad del paciente.	Medicina legal
Derechos de usuarios y pacientes. Confidencialidad. Consentimiento informado. Autonomía de los pacientes. Uso apropiado de los recursos de salud. Problemas éticos en el final de la vida.	Bioética

Tabla 1: ejes temáticos que se abordan en el curso y equipos docentes participantes

### **6-Carga horaria y créditos:**

El curso tiene una duración de 31 semanas.

En la Tabla se detalla la distribución de la carga horaria.

<b>Horas teóricas</b>	<b>Horas prácticas</b>
Psicología Médica: <b>4</b>  Clínica Médica: <b>120</b>	Psiquiatría: <b>32</b> 6 talleres 6 actividades en EVA  Psicología Médica: <b>8</b> 2 talleres 2 actividades en EVA  Medicina Legal: <b>10</b> 5 talleres  Bioética: <b>9</b> 3 talleres  Clínica Médica: <b>520</b> 320 horas presenciales clínicas sala 176 horas talleres/seminarios/etc. 12 actividades en EVA 12 actividades de autoevaluación
<b>124</b>	<b>579</b>

La aprobación de esta UC otorga **74 créditos** ( $124 \times 2/15 + 579 \times 1,5/15$ ).

### **7-Forma de evaluación, ganancia y aprobación:**

#### 1. Evaluación del curso

**Asistencia:** A excepción de los teóricos de clínica médica, todas las demás actividades que se desarrollan en la UC son de asistencia controlada. Será condición para aprobar el curso no superar el 10% de inasistencias no justificadas y hasta un 20% de inasistencias justificadas en cada uno de los componentes que integran la UC.

Cuando se trate de actividades con un número muy limitado de instancias durante el curso, deberá asegurarse la posibilidad de remediación en el caso de inasistencia por razones justificadas.

**Evaluación continua:** Está a cargo del docente tutor o de cercanía tomando en cuenta todas las actividades del curso. Se realizará integrada al proceso de enseñanza, orientada a mejorar y lograr la comprensión del estudiante y la construcción del aprendizaje significativo. Esta debe brindar a estudiantes y docentes una constante retroalimentación sobre las fortalezas y debilidades que se detectan, permitiendo realizar las modificaciones necesarias a fin de cumplir con los objetivos planteados para el curso.

**Encuentros clínicos:** Se realizarán un mínimo de dos a lo largo del curso. Serán realizados por un docente diferente del docente de cercanía o tutor de clínica médica, pudiendo también estar presentes docentes de los otros departamentos que integran la UC.

En cada uno de los encuentros se promoverá la evaluación de diferentes contenidos y dimensiones de la competencia clínica.

Al finalizar cada encuentro el docente realizará una devolución al estudiante.

**Parciales:** Tendrán carácter esencialmente sumativo y se realizan en base a viñetas clínicas abordando los contenidos temáticos del curso.

El equipo docente a cargo del comité de evaluación realizará en los días siguientes a cada uno de los parciales, una instancia general de devolución. La misma consistirá en el análisis de los casos clínicos planteados, con el objetivo de que sea una actividad formativa que contribuya al desarrollo del razonamiento clínico.

## 2. Ganancia del curso

La nota final se integra por la sumatoria de la evaluación continua, los encuentros clínicos y los parciales escritos con la siguiente ponderación:

- Parciales: 30%
- Encuentros clínicos: 40%
- Evaluación continua: 30%

Los estudiantes que superen las inasistencias permitidas u obtengan menos del 40% del total de la evaluación reprobarán el curso, no teniendo derecho a rendir examen.

Los estudiantes que obtengan 40% o más del total de la evaluación tendrán ganado el mismo.

## 3. Aprobación del curso

Los estudiantes que obtengan 70% o más del total de la evaluación aprobarán la UC con exoneración del examen final.

Aquellos estudiantes que hayan ganado el curso, pero tengan menos del 70% de la evaluación, deberán rendir examen.

El examen abarcará las diferentes áreas temáticas del curso, pudiendo incluir cualquiera de sus componentes (clínica médica, psiquiatría, psicología médica, medicina legal, bioética).

Se trata de un examen clínico cuya modalidad dependerá del número de estudiantes a rendir. Dicha modalidad será determinada por el equipo docente responsable de la coordinación del curso y será comunicado con antelación a los estudiantes.

El equipo docente responsable del comité de examen realizará una instancia general de devolución que consistirá en el análisis de los casos clínicos planteados con el objetivo de que sea una actividad formativa que contribuya al desarrollo del razonamiento clínico.

## **2- Documentos anexos**

En el anexo 1 se presenta el programa temático y contenido del curso, así como la bibliografía sugerida.

En el anexo 2 se presentan los objetivos y competencias del curso.

En el anexo 3 y 4 se presentan las grillas de evaluación.

En el anexo 5 se presenta el documento de información al estudiante.

## Unidad Curricular “CLÍNICA MÉDICA” (UC ° 19)

### Anexo 1: Programa temático y contenido del curso

#### CARDIOLOGÍA

- 1- Insuficiencia cardíaca
- 2- Miocardiopatías
- 3- Enfermedad tromboembólica venosa
- 4- Cardiopatía isquémica
- 5- Cardiopatías valvulares
- 6- Endocarditis infecciosa
- 7- Enfermedades del pericardio
- 8- Hipertensión arterial
- 9- Síncope
- 10- Trastornos del ritmo cardíaco
- 11- Trastornos de la conducción cardíaca

#### NEUMOLOGÍA

- 12- Infecciones respiratorias
- 13- Asma
- 14- EPOC
- 15- Tuberculosis
- 16- Carcinoma broncopulmonar
- 17- Síndrome mediastinal
- 18- Enfermedades de la pleura
- 19- Supuraciones pulmonares
- 20- Enfermedades intersticiales difusas del pulmón
- 21- Tabaquismo

#### NEFROLOGÍA – UROLOGÍA

- 22- Enfermedad renal crónica
- 23- Insuficiencia renal aguda
- 24- Glomerulopatías
- 25- Uropatía obstructiva
- 26- Neoplasma de próstata
- 27- Infecciones del tracto genitourinario

#### GASTROENTEROLOGÍA

- 28- Hepatopatías agudas
- 29- Hepatopatías crónicas
- 30- Diarrea crónica y enfermedades disabsortivas
- 31- Enfermedad inflamatoria intestinal
- 32- Síndrome de intestino irritable
- 33- Enfermedades por reflujo gastro-esofágico

#### ENDOCRINOLOGÍA – METABOLISMO

- 34- Tirotoxicosis
- 35- Hipotiroidismo. Tiroiditis
- 36- Bocio. Nódulo tiroideo
- 37- Diabetes mellitus
- 38- Enfermedad de la adenohipófisis
- 39- Cushing
- 40- Insuficiencia suprarrenal

#### HEMATOLOGÍA

- 41- Anemia ferropénica
- 42- Anemia megaloblástica
- 43- Anemia inflamatoria
- 44- Anemia hemolítica
- 45- Síndromes mieloproliferativos

- 46- Síndromes linfoproliferativos
- 47- Mieloma múltiple
- 48- Trombocitopenia inmune

#### INFECTOLOGÍA

- 49- Infección por VIH-SIDA
- 50- Fiebre de origen desconocido
- 51- Infección de piel y partes blandas
- 52- Infección por SARS-CoV2 y sus secuelas

#### NEUROLOGÍA

- 53- Cefalea
- 54- Hemorragia cerebral
- 55- AIT e infarto cerebral
- 56- Tumores del SNC
- 57- Meningitis
- 58- Enfermedades desmielinizantes
- 59- Polineuropatías- polirradiculopatías
- 60- Parálisis facial periférica
- 61- Temblor esencial y enfermedad de Parkinson
- 62- Compresión medular
- 63- Epilepsia
- 64- Vértigo

#### REUMATOLOGÍA

- 65- Enfermedades autoinmunes sistémicas. Conceptos generales
- 66- Lupus
- 67- Artritis reumatoide
- 68- Esclerosis sistémica
- 69- Espondiloartropatías
- 70- Osteoporosis
- 71- Artrosis
- 72- Artritis infecciosa
- 73- Artritis microcristalina

#### ONCOLOGÍA

- 74- Screening y prevención de cáncer
- 75- Secundarismo de primitivo desconocido
- 76- Cuidados paliativos

#### PSIQUIATRÍA

- 77- Trastornos de ansiedad.
- 78- Trastornos depresivos.
- 79- Conductas suicidas.
- 80- Psicosis agudas y crónicas.
- 81- Consumo problemático de sustancias.
- 82- Confusión mental.

#### PSICOLOGÍA MÉDICA

- 83- Profesionalismo y bienestar en Medicina.
- 84- Proceso adaptativo a la enfermedad. Trastorno adaptativo. Adherencia terapéutica.
- 85- Comunicación de noticias en contextos complejos y situaciones difíciles.
- 86- Comunicación con la familia
- 87- Comunicación con el equipo de salud

#### MEDICINA LEGAL

- 88- Derechos de los usuarios y pacientes
- 89- Responsabilidad profesional
- 90- Historia clínica
- 91- Confidencialidad
- 92- Consentimiento informado
- 93- Seguridad del paciente

#### BIOÉTICA

- 94- Autonomía
- 95- Uso apropiado de los recursos de salud
- 96- Problemas al final de la vida
- 97- Abordaje bioético de: responsabilidad profesional, confidencialidad, consentimiento

#### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

1. Principios de Medicina Interna. Harrison.
2. Medicina Interna. Farreras-Rozman
3. Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Goodman & Gilman
4. Farmacología humana. Jesús Florez

Bibliografía adicional y presentaciones de las clases teóricas estarán disponibles en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) a lo largo del curso.

## Unidad Curricular “CLÍNICA MÉDICA” (UC ° 19)

### Anexo 2: Objetivos y competencias del curso presentados por módulo

#### MÓDULO CARDIOVASCULAR

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con patología CV frecuente y/o grave, dirigido a confirmar el diagnóstico y complicaciones
- 2- Interpretar los hallazgos clínicos sugestivos de insuficiencia cardíaca (IC)
- 3- Explicar los lineamientos generales del tratamiento de la IC basado en el mecanismo fisiopatológico y en la etiología de la cardiopatía subyacente
- 4- Organizar los principios para el diagnóstico etiológico en el paciente que consulta por dolor torácico
- 5- Explicar los lineamientos terapéuticos generales en el paciente con dolor torácico de etiología isquémica miocárdica
- 6- Detectar un paro cardio-respiratorio
- 7- Interpretar los elementos clínicos y ECG de las arritmias cardíacas más frecuentes y graves
- 8- Ejecutar la correcta medida de la presión arterial (PA)
- 9- Detectar la presencia de hipertensión arterial (HTA), juzgar su severidad y el riesgo CV a mediano y largo plazo
- 10- Integrar los síntomas y signos sugestivos de repercusión sobre órgano diana en un paciente con HTA
- 11- Explicar los lineamientos generales del tratamiento en el paciente con HTA
- 12- Analizar en forma ordenada y sistemática un trazado ECG de superficie de 12 derivaciones
- 13- Detectar los hallazgos ECG sugestivos de isquemia miocárdica
- 14- Detectar los hallazgos ECG sugestivos de infarto agudo de miocardio, con elevación del segmento ST, inferir la topografía lesional y la existencia de complicaciones eléctricas
- 15- Detectar los criterios ECG diagnósticos de fibrilación auricular
- 16- Detectar los hallazgos ECG diagnósticos en los trastornos de la conducción más frecuentes
- 17- Elaborar la entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes y construir el riesgo CV
- 18- Explicar los lineamientos terapéuticos generales basados en las recomendaciones actuales en un paciente con riesgo CV alto
- 19- Delinear los lineamientos generales de la prevención primaria y secundaria de eventos CV mayores
- 20- Explicar las indicaciones más frecuentes de la PEG
- 21- Explicar las indicaciones más frecuentes de la angiografía coronaria
- 22- Denominar las indicaciones más frecuentes de mayor impacto diagnóstico de la técnica de Holter
- 23- Interpretar las principales indicaciones de la técnica de ecocardiografía-doppler por vía transtorácica y transesofágica
- 24- Interpretar los hallazgos sugestivos de isquemia miocárdica en la PEG
- 25- Interpretar los hallazgos diagnósticos de trombosis coronaria oclusiva y suboclusiva en la angiografía coronaria
- 26- Listar los hallazgos de mayor valor diagnóstico de la técnica de Holter en la cardiopatía isquémica, en el paciente portador de síncope y en el diagnóstico de las arritmias graves
- 27- Interpretar los hallazgos diagnósticos anatómicos y fisiopatológicos más característicos de algunas cardiopatías frecuentes o graves en las imágenes de ecocardiograma-doppler
- 28- Aplicar las bases farmacológicas del tratamiento con diuréticos, antianginosos, antihipertensivos, antiarrítmicos y anticoagulantes al manejo general del paciente con cardiopatía más frecuente
- 29- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

#### MÓDULO RESPIRATORIO

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con enfermedad respiratoria frecuente, dirigido a confirmar el diagnóstico y complicaciones
- 2- Identificar las anomalías anatómicas básicas más frecuentes y de mayor importancia diagnóstica en una radiografía simple de tórax (RxTx)
- 3- Listar las indicaciones más frecuentes de la tomografía axial computada de tórax (TC Tx)
- 4- Reconocer las anomalías características de las enfermedades respiratorias más comunes en la TC Tx
- 5- Interpretar correctamente una gasometría arterial
- 6- Listar y fundamentar las indicaciones más comunes de la espirometría
- 7- Diferenciar los hallazgos espirométricos básicos de los patrones obstructivo y restrictivo
- 8- Reconocer los hallazgos clínicos sugestivos de tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 9- Interpretar los lineamientos generales del manejo terapéutico en el TEP
- 10- Formular el diagnóstico de neumonía aguda comunitaria (NAC). Analizar en detalle los criterios clínicos y radiológicos de mayor exactitud diagnóstica

- 11- Formular el diagnóstico de NA nosocomial. Analizar en detalle los criterios clínicos y radiológicos de mayor exactitud diagnóstica
- 12- Formular los criterios de gravedad de la NAC
- 13- Formular los lineamientos terapéuticos básicos de la NAC y nosocomial
- 14- Interpretar los estudios microbiológicos en el paciente con neumonía y su aplicabilidad
- 15- Formular el diagnóstico de Asma y EPOC
- 16- Formular los criterios de gravedad de Asma y EPOC
- 17- Formular los lineamientos terapéuticos básicos de Asma y EPOC
- 18- Implementar la técnica de uso correcto de los fármacos inhaladores y aerosoles de uso corriente
- 19- Demostrar habilidad para comunicar efectivamente al paciente el uso correcto de los fármacos inhaladores y aerosoles de uso corriente
- 20- Explicar los lineamientos generales de la terapia con broncodilatadores, aerosoles, oxígeno y técnicas de aspiración
- 21- Explicar los lineamientos generales de tratamiento de la insuficiencia respiratoria aguda y crónica
- 22- Revisar las estrategias de prevención más eficaces en las enfermedades respiratorias frecuentes
- 23- Detectar los factores predisponentes en la EPOC
- 24- Detectar la importancia patogénica del tabaquismo en las enfermedades obstructivas de la vía aérea y como enfermedad adictiva de alta prevalencia
- 25- Aplicar adecuadamente el consejo breve para cesación tabáquica
- 26- Formular los lineamientos terapéuticos integrales básicos del tabaquismo
- 27- Detectar exacerbación aguda de la EPOC. Interpretar los hallazgos característicos de la EPOC en el intercambio gaseoso
- 28- Interpretar los hallazgos característicos de la EPOC al test de marcha de 6 minutos
- 29- Interpretar los criterios de valoración de la severidad de la EPOC y las exacerbaciones
- 30- Encontrar los patrones radiológicos y los hallazgos sugerentes de complicaciones de la EPOC en la RxTx
- 31- Explicar las indicaciones de TC Tx en la EPOC
- 32- Aplicar las bases farmacológicas para el tratamiento con antimuscarínicos y B2 de acción prolongada en la EPOC
- 33- Aplicar las directivas del tratamiento antibiótico en la EPOC
- 34- Aplicar las directivas del tratamiento con corticoides en la EPOC
- 35- Explicar las indicaciones de ventilación mecánica no invasiva y oxigenoterapia domiciliaria en la EPOC
- 36- Interpretar los hallazgos de la pico-flujometría en el paciente asmático
- 37- Interpretar los hallazgos espirométricos en el paciente asmático
- 38- Interpretar las indicaciones y resultados diagnósticos del test de provocación bronquial por ejercicio
- 39- Diseñar medidas generales de control de los factores ambientales en las directivas de manejo del Asma
- 40- Aplicar las pautas o recomendaciones basadas en la evidencia en el control del Asma (ACT, tratamiento por pasos)
- 41- Aplicar el tratamiento antiinflamatorio en el paciente asmático y las terapias antiinflamatorias de uso frecuente
- 42- Aplicar las pautas de tratamiento de las exacerbaciones agudas en el Asma
- 43- Integrar los criterios diagnósticos clínicos e imagenológicos en el derrame pleural (DP)
- 44- Explicar las indicaciones, la técnica correcta y los hallazgos bioquímicos y celulares de mayor utilidad diagnóstica de la toracocentesis
- 45- Analizar los hallazgos cito-químicos del líquido pleural obtenido por toracocentesis
- 46- Interpretar los criterios diagnósticos etiológicos más frecuentes y de mayor importancia diagnóstica en el estudio del DP
- 47- Listar las indicaciones más frecuentes de la biopsia pleural y pleuroscopía
- 48- Explicar la técnica de drenaje de tórax y las indicaciones más frecuentes de la pleurodesis
- 49- Identificar los hallazgos clínicos más frecuentes y específicos en el paciente con carcinoma pulmonar (CBP)
- 50- Interpretar los hallazgos radiológicos característicos de CBP en la RxTx y TC Tx
- 51- Explicar brevemente la técnica de la fibrobroncoscopía
- 52- Listar las indicaciones y los hallazgos endoscópicos característicos del CBP
- 53- Explicar las variantes anátomo-patológicas más frecuentes del CBP
- 54- Interpretar las indicaciones de los estudios biópsicos en pacientes en que se sospecha CBP
- 55- Implementar la estadificación del CBP
- 56- Explicar los aportes de la cirugía y el tratamiento oncológico en las variantes anátomo-patológicas más frecuentes de CBP según el estadio TNM
- 57- Analizar la epidemiología de la infección tuberculosa (TBC) en el medio
- 58- Detectar las poblaciones de riesgo de infección por TBC
- 59- Integrar las formas clínico-radiológicas de presentación de la TBC pleuropulmonar más frecuentes o relevantes
- 60- Delinear los criterios diagnósticos de infección y enfermedad tuberculosa
- 61- Analizar el proceso de tisiogénesis en el paciente inmunocompetente e inmunodeprimido
- 62- Explicar las indicaciones, alcances y limitaciones de los estudios microbiológicos en el diagnóstico de la infección de TBC pleural y pulmonar
- 63- Listar los grupos de fármacos antituberculosos más utilizados en el medio (según las pautas de la CHLA)

- 64- Interpretar las reacciones adversas más frecuentes a los fármacos antituberculosos más utilizados en el medio
- 65- Interpretar los síntomas y signos generales y específicos en las etiologías más frecuentes de la Enfermedad Intersticial Difusa Pulmonar (EPID)
- 66- Interpretar los hallazgos más característicos de la EPID en la RxTx
- 67- Explicar las indicaciones más frecuentes de la TC Tx de alta resolución en la EPID
- 68- Interpretar los hallazgos radiológicos característicos de EPID en TC Tx de alta resolución
- 69- Interpretar los hallazgos espirométricos sugestivos de EPID
- 70- Entender los fundamentos, indicaciones y utilidad diagnóstica y pronóstica del test de marcha de 6 minutos
- 71- Detectar factores de riesgo ambientales o laborales vinculados a la etiología de la EPID
- 72- Diseñar acciones generales sobre directivas de tratamiento de la EPID
- 73- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

### **MODULO NEFROUROLOGÍA**

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con enfermedad renal frecuente, dirigido a confirmar el diagnóstico
- 2- Adquirir habilidades para la confección de la historia clínica y la elaboración diagnóstica general en un paciente con enfermedad renal frecuente
- 3- Analizar la historia clínica de un paciente con nefropatía prevalente
- 4- Describir brevemente la epidemiología de las enfermedades renales prevalentes en el Uruguay
- 5- Delinear los lineamientos clínicos y paraclínicos diagnósticos generales en la detección precoz de la enfermedad renal, en poblaciones ambulatorias y hospitalarias
- 6- Detectar las poblaciones de mayor riesgo de desarrollo de nefropatía
- 7- Interpretar el examen de orina y sus variantes y describir los principales estudios marcadores de daño renal
- 8- Interpretar los fundamentos básicos, indicación y aplicación de la ecografía y la TAC del sistema renal y las vías urinarias
- 9- Interpretar indicación y aplicación de la paraclínica en sangre en el paciente con enfermedad renal frecuente
- 10- Analizar los lineamientos del correcto seguimiento clínico en un paciente con nefropatía
- 11- Explicar los mecanismos de progresión de la enfermedad renal crónica y las medidas más efectivas para detener o enlentecer el curso de la misma
- 12- Resumir los mecanismos patogénicos de prevención y tratamiento de la falla renal aguda
- 13- Atribuir el impacto de la enfermedad renal en el riesgo cardiovascular y en la mortalidad global
- 14- Explicar las indicaciones y los fundamentos de los tratamientos sustitutivos disponibles en cada una de sus modalidades
- 15- Explicar la epidemiología del trasplante renal en el Uruguay
- 16- Resumir los fundamentos básicos de los procedimientos sustitutivos de la función renal
- 17- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

### **MODULO GASTROENTEROLOGÍA**

- 1- Realizar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con patología gastroenterológica prevalente o grave
- 2- Conocer e identificar los distintos tipos de dolor abdominal, las dispepsias y los síntomas de reflujo gastroesofágico
- 3- Conocer, enumerar y fundamentar los distintos exámenes paraclínicos a realizar en un paciente con síntomas y/o signos de patología gastroduodenal
- 4- Desarrollar un plan terapéutico para aplicar a un paciente con patología gastroduodenal
- 5- Conocer e identificar las distintas formas del síndrome icterico (prehepático, hepático y posthepático)
- 6- Conocer e identificar los síntomas y signos de la insuficiencia hepatocelular
- 7- Conocer e identificar el síndrome ascítico edematoso y de hipertensión portal
- 8- Conocer e identificar las causas de patología hepática prevalente o grave
- 9- Conocer, enumerar y fundamentar los distintos exámenes paraclínicos a realizar en un paciente con síntomas y signos de enfermedad hepática
- 10- Desarrollar un plan terapéutico para aplicar a un paciente con patología hepática
- 11- Conocer e identificar los síntomas y signos de los síndromes disabsortivos
- 12- Conocer, enumerar y fundamentar los distintos exámenes paraclínicos a realizar en un paciente con síndrome disabsortivo
- 13- Desarrollar un plan terapéutico para aplicar a un paciente con enfermedad celíaca (como paradigma atendiendo a su prevalencia)
- 14- Conocer e identificar los síntomas y signos de las colopatías inflamatorias
- 15- Conocer, enumerar y fundamentar los distintos exámenes paraclínicos a realizar en un paciente con enfermedad colónica
- 16- Desarrollar un plan terapéutico para aplicar a un paciente con colopatía inflamatoria

### **MÓDULO ENDOCRINOLOGÍA**

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes diabéticos, dirigido a conocer el nivel de control de la enfermedad, tratamientos y adherencia al mismo. Complicaciones agudas y crónicas de la diabetes mellitus (DM)
- 2- Utilizar los criterios diagnósticos de DM y estados prediabéticos
- 3- Estudios dirigidos a evaluar las repercusiones crónicas de la DM. Frecuencia de la solicitud
- 4- Reconocer y tratar la hipoglicemia en el paciente con DM
- 5- Reconocer los hallazgos clínicos sugestivos de la Cetoacidosis diabética (CAD)
- 6- Seleccionar e interpretar correctamente los estudios paraclínicos dirigidos a confirmar la CAD
- 7- Describir el tratamiento de la CAD
- 8- Describir los lineamientos básicos del tratamiento con hipoglucemiantes orales
- 9- Describir los lineamientos básicos del tratamiento con diferentes planes de insulinas
- 10- Demostrar habilidades para comunicar efectivamente una orientación nutricional correcta y ejercicio al paciente con DM
- 11- Demostrar habilidades para comunicar efectivamente cambios de hábitos y autocuidado
- 12- Indicar e interpretar los estudios básicos de laboratorio dirigidos a evaluar el metabolismo lipídico
- 13- Describir los lineamientos básicos del tratamiento farmacológico y no farmacológico de las dislipemias
- 14- Detectar la necesidad y oportunidad de interconsulta con nutricionista
- 15- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con hipotiroidismo dirigido a confirmar el diagnóstico y comprender su vinculación con los factores de riesgo cardiovascular
- 16- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con hipertiroidismo dirigido a confirmar el diagnóstico
- 17- Seleccionar e interpretar correctamente los estudios de laboratorio dirigidos a valorar la función tiroidea
- 18- Conocer los hallazgos de mayor importancia diagnóstica de la ecografía tiroidea
- 19- Analizar los lineamientos generales del tratamiento del hipotiroidismo
- 20- Analizar los lineamientos generales del tratamiento del hipertiroidismo
- 21- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

### **MÓDULO HEMATOLOGÍA**

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con patología hematológica frecuente y/o grave, dirigido a confirmar el diagnóstico y complicaciones
- 2- Analizar correctamente el hemograma
- 3- Describir una sistemática dirigidos a evaluar la coagulación, así como los patrones básicos de su alteración
- 4- Describir una sistemática de análisis dirigidos a evaluar el metabolismo del hierro, así como los patrones básicos de su alteración
- 5- Interpretar correctamente los reactantes de fase aguda
- 6- Citar las indicaciones más frecuentes del proteinograma electroforético y reconocer los patrones básicos de sus alteraciones, con énfasis en las gammapatías monoclonales
- 7- Mencionar las indicaciones más frecuentes del mielograma y la biopsia de médula ósea, y reconocer los hallazgos diagnósticos e inmunofenotipos más frecuentes
- 8- Estructurar la forma de estudio y tratamiento del paciente con anemias
- 9- Implementar las formas de estudio en el paciente con pancitopenia
- 10- Interpretar los síndromes poliadenomegálicos y describir sus distintas formas de estudio
- 11- Explicar los principales lineamientos de la terapia trombotrófica
- 12- Explicar el manejo apropiado del paciente hipocoagulado

### **MÓDULO INFECTOLOGÍA**

- 1- Interpretar los fundamentos de las técnicas de estudio bacteriológico de los líquidos corporales, toma bacteriológica de lesiones, esputo y lavado bronquiolo-alveolar, así como las técnicas básicas para su realización y la interpretación de los resultados de estos estudios a la luz de sus hallazgos clínicos
- 2- Diferenciar los fundamentos de las técnicas para la realización del urocultivo en el paciente sin patología urológica, en el paciente con retención aguda de orina y en el paciente con zona vesical
- 3- Describir los fundamentos de la técnica de estudio bacteriológico en las lesiones abiertas y la toma bacteriológica. Interpretar correctamente los resultados de estos estudios a la luz de sus hallazgos clínicos
- 4- Identificar los pacientes con fiebre prolongada. Definir el concepto de fiebre y el concepto de fiebre prolongada. Definir fiebre facticia. Ensayar una entrevista y examen físico ordenado, pertinentes y con técnica correcta en los pacientes con fiebre prolongada. Discutir con su tutor las posibilidades etiológicas a partir de sus hallazgos clínicos. Describir las estrategias de estudio correcto y actualizadas en el paciente con fiebre prolongada
- 5- Definir infección por VIH, clasificación del CDC, estadios, definir estadio SIDA, conocer los factores de riesgo y los lineamientos generales de su prevención
- 6- Definir la severidad de la inmunodepresión
- 7- Caracterizar infecciones oportunistas con sus manifestaciones clínicas y conocer las medidas de prevención primaria y secundaria

- 8- Definir las enfermedades marcadoras de etapa SIDA
- 9- Conocer los grupos de drogas más frecuentemente utilizadas en el tratamiento de la infección por VIH y los efectos secundarios graves o frecuentes
- 10- Definir infección por SARS-CoV2. Métodos diagnósticos. Manifestaciones clínicas. Paraclínica que marque proceso inflamatorio. Secuelas post-proceso agudo. Formas de estudio y evaluación.

### **MÓDULO NEUROLOGÍA**

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con enfermedad neurológica frecuente, dirigida al motivo de consulta a partir de los siguientes síntomas o signos de la neurología (\*)
- 2- Elaborar correcto examen físico en el paciente neurológico, dirigido a evaluar: grado de vigilia, orientación témporo-espacial, el lenguaje, los pares craneanos, el tono y las fuerzas musculares, los reflejos osteotendinosos, la sensibilidad, la función de coordinación, estática y marcha.
- 3- Detectar el síndrome meníngeo
- 4- Describir los fundamentos de la técnica de la punción lumbar
- 5- Interpretar los resultados del estudio del líquido cefalorraquídeo
- 6- Interpretar los hallazgos de estructuras anatómicas en la TAC y resonancia nuclear magnética (RNM) encefálica
- 7- Reconocer las imágenes encefálicas características de la patología vascular (infarto cerebral, hemorragia cerebral, hemorragia meníngea y hematoma subdural)
- 8- Reconocer las imágenes encefálicas características de la patología tumoral
- 9- Describir la información provista por la electromiografía en las enfermedades neurológicas más frecuentes
- 10- Realizar una aproximación diagnóstica clínica, definir una estrategia de estudio correcto y plantear las directivas generales de tratamiento en un paciente portador de patologías neurológicas prevalentes (\*\*)
- 11- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

(\*)- Cefalea. Trastornos de la vigilia. Trastornos del lenguaje. Trastornos de la visión. Trastornos deglutorios. Debilidad muscular. Trastornos del equilibrio. El vértigo. Trastornos en la sensibilidad. Trastornos del movimiento-temblor. Trastornos cognitivos. Crisis epilépticas

(\*\*)- Cefaleas primarias y secundarias. Hemorragia cerebral. AIT e infarto cerebral. Hemorragia meníngea. Tumor del SNC. Meningitis. Enfermedades desmielinizantes. Compresión medular. Mielopatías médicas. Polineuropatías-polirradiculopatías. Parálisis facial periférica. Temblor esencial y enfermedad de Parkinson. Deterioro cognitivo leve y demencias.

### **MÓDULO ENFERMEDADES AUTOINMUNES**

- 1- Reconocer las principales manifestaciones que orientan al diagnóstico de las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas (EAS)
- 2- Identificar el diagnóstico clínico de EAS más probable y reconocer los diagnósticos diferenciales más probables
- 3- Reconocer los elementos clínicos y paraclínicos de actividad y gravedad de las EAS
- 4- Solicitar los estudios paraclínicos básicos iniciales, ajustados a cada situación problema
- 5- Referenciar de manera adecuada al especialista que corresponda, describiendo cuál/es son los problemas que dificultan el manejo del paciente con una EAS
- 6- Reconocer los fármacos inmunomoduladores básicos de uso en las EAS más frecuentes y sus principales efectos adversos
- 7- Reconocer las principales medidas preventivas y recursos farmacológicos y no farmacológicos a utilizar en los pacientes con EAS
- 8- Identificar y valorar mediante la entrevista y examen físico ordenado y pertinente los síntomas o signos sugerentes de EAS
- 9- Asignarle un valor diagnóstico a los estudios inmunológicos
- 10- Identificar los hallazgos clínicos orientadores a la presencia de un síndrome de vasculitis, e interpretar su origen primario o secundario
- 11- Indicar y controlar el cumplimiento de los objetivos terapéuticos e identificar los efectos adversos de los fármacos de uso más frecuentes en las EAS
- 12- Reconocer los principales efectos adversos de los inmunodepresores de uso frecuente en el tratamiento de las EAS

### **MÓDULO REUMATOLOGÍA**

- 1- Interpretar la importancia epidemiológica y asistencial de las enfermedades reumatológicas frecuentes
- 2- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con enfermedad reumatológica frecuente

- 3- Ejecutar una semiología correcta del aparato locomotor básico
- 4- Delinear los elementos clínicos de valor diagnóstico etiológico en las patologías más prevalentes del aparato locomotor
- 5- Interpretar las indicaciones de los exámenes complementarios de mayor utilidad diagnóstica en las enfermedades reumatológicas prevalentes
- 6- Interpretar correctamente los hallazgos paraclínicos de mayor valor diagnóstico en las enfermedades reumáticas agudas y crónicas prevalentes
- 7- Implementar un plan farmacológico dirigido al dolor e inflamación en las enfermedades reumatológicas prevalentes
- 8- Explicar los lineamientos generales de manejo farmacológico y no farmacológico específico en las enfermedades reumatológicas prevalentes
- 9- Detectar la necesidad de derivación oportuna al especialista con fines de diagnóstico etiológico y seguimiento

#### **MÓDULO ONCOLOGÍA**

- 1- Interpretar el síndrome mediastinal. Describir las formas de estudio en este síndrome. Citar los lineamientos generales del tratamiento del síndrome mediastinal
- 2- Interpretar los elementos clínicos de la hipertensión endocraneana. Describir las formas de estudio de los pacientes con tumor intracraneano.
- 3- Describir los elementos clínicos que definen la compresión medular por cáncer de primitivo conocido y desconocido
- 4- Describir una sistemática dirigida a evaluar un conglomerado ganglionar y en relación a las diferentes topografías. Conocer diferentes posibilidades diagnósticas oncoespecíficas.
- 5- Listar las indicaciones de la punción citológica y describir brevemente los fundamentos de la técnica
- 6- Reconocer las indicaciones de la biopsia ganglionar y su valor diagnóstico y pronóstico
- 7- Reconocer las indicaciones y valor de los marcadores tumorales. Describir las formas de estudio de los pacientes con metástasis de primitivo desconocido
- 8- Identificar una estrategia diagnóstica de la infección en el paciente con cáncer
- 9- Implementar los lineamientos generales del tratamiento analgésico en el paciente oncológico
- 10- Conocer los principios y la importancia de los cuidados paliativos en el paciente oncológico y no oncológico
- 11- Utilizar los algoritmos de screening y detección precoz del cáncer

#### **MÓDULO PSIQUIATRÍA**

- 1- Adquirir conocimientos básicos sobre semiología, clínica y terapéutica de las patologías psiquiátricas más prevalentes en la consulta de medicina general tanto en policlínica, emergencia o sala
- 2- Lograr habilidades básicas para realizar la entrevista médica al paciente con trastorno mental
- 3- Obtener conocimientos teóricos básicos de la patología mental que les permita identificar y comprender los aspectos comunicacionales que puedan estar alterados
- 4- Establecer una actitud empática que le permita aprehender al paciente con trastorno mental como un individuo en sufrimiento
- 5- Tener capacidad crítica que le permita identificar y modificar prejuicios y desinformación que posteriormente pueden actuar como barreras para el acceso a la atención
- 6- Conocer prejuicios y juicios de valor que colaboren a la discriminación y estigmatización de las personas con enfermedades mentales
- 7- Adquirir conocimiento clínico básico que le permitan identificar los principales trastornos psiquiátricos estableciendo la indicación y oportunidad de la derivación al especialista en psiquiatría

#### **MÓDULO PSICOLOGÍA MÉDICA**

- 1- Obtener herramientas en habilidades avanzadas de la comunicación, apoyándose en las habilidades básicas adquiridas en el primer trienio
- 2- Investigar las características psicosociales del paciente agudo y/o crónico, enfrentando al estudiante a situaciones donde la comunicación es un factor imprescindible en el cuidado de la salud
- 3- Integrar los aspectos familiares y del equipo asistencial en la valoración integral del paciente
- 4- Evaluar en la relación médico-paciente el proceso de adaptación a la situación de enfermedad

### **MÓDULO MEDICINA LEGAL**

- 1- Integrar prácticas promotoras y respetuosas de los derechos de usuarios y pacientes que se enmarquen en los aspectos éticos y legales que rigen la profesión
- 2- Incorporar la importancia del trabajo en equipo, interdisciplinar y la responsabilidad de los integrantes del equipo de salud, en el cual se encuentra inmerso el estudiante
- 3- Desarrollar una metodología de análisis crítico desde una perspectiva médico-legal del estudio de diversos temas en los que frecuentemente la especialidad es requerida
- 4- Adquirir conocimientos de la legislación sanitaria nacional vinculada al ejercicio profesional, así como a los derechos y deberes de usuarios/as y pacientes
- 5- Conocer el concepto y aplicación práctica del consentimiento informado y sus requisitos de validez
- 6- Conocer el concepto de confidencialidad, incluido su enfoque y sus aspectos jurídicos-penales
- 7- Saber el valor asistencial de la historia clínica y su manejo médico-legal
- 8- Aprender la responsabilidad médica: definición, formas, factores críticos y prevención
- 9- Seguridad del paciente y gestión del riesgo médico-legal
- 10- Normativa referente a derechos y obligaciones de internos, residentes y médicos

### **MÓDULO BIOÉTICA**

- 1- Fomentar el análisis reflexivo desde la bioética de problemas clínicos
- 2- Desarrollar herramientas para apoyar el ejercicio de la deliberación para la toma de decisiones en la práctica clínica
- 3- Aspectos bioéticos de los derechos de los usuarios
- 4- Desarrollar el proceso de consentimiento informado con el paciente
- 5- Identificar los resguardos para el respeto de la confidencialidad. Saber cómo proceder para que el paciente ejerza su autonomía
- 6- Saber cómo actuar con el paciente incapaz
- 7- Realizar un uso apropiado de los recursos de salud
- 8- Problemas éticos en el final de la vida

**Unidad Curricular "CLÍNICA MÉDICA" (UC ° 19)**

**Anexo 3: Planilla de evaluación continua**

**PLANILLA DE EVALUACION CONTINUA - CURSO CGI 5to**

NOMBRE \_\_\_\_\_ CI \_\_\_\_\_ CLINICA MEDICA \_\_\_\_\_

GRUPO \_\_\_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_

	Insuficiente	Suficiente	Claramente suficiente
<b>ASIDIUIDAD y PUNTUALIDAD</b>			
<b>DISPOSICION e INICIATIVA</b> Participa en tareas propuestas (conoce el paciente que tiene asignado, realiza su evolución diaria) Tiene iniciativa para entrevistar y examinar Propone o trae información / problemas clínicos para discutir			
<b>HABILIDADES CLINICAS</b> Demuestra habilidades semiológicas (entrevista y examen físico), capacidad de síntesis y razonamiento clínico, interpretación de exámenes complementarios, lineamientos terapéuticos Posee trato respetuoso y ético con pacientes, pares y docentes			
<b>PARTICIPACION EN ACTIVIDADES</b> Actividades zoom cumpliendo normas de "buen uso" Seminarios EVA Taller de habilidades clínicas Participa activamente (aporta información, promueve la discusión) Expresa constructivamente sus críticas, es receptivo frente a opiniones divergentes			
<b>ENCUENTRO CON GRADO 3 O SUPERIOR</b> Visita de sala Clases clínicas			
<b>NOTA FINAL DEL CURSO</b>	<b>1 - 2</b>	<b>3-4-5-6</b>	<b>7-8-9-10</b>

Para la exoneración el estudiante deberá ser claramente suficiente en la mayoría de los ítems y no ser insuficiente en ninguno de ellos

FIRMA DOCENTE \_\_\_\_\_

**Unidad Curricular "CLÍNICA MÉDICA" (UC ° 19)**

**Anexo 4: Planilla de encuentros clínicos**

**PLANILLA DE ENCUENTRO CLINICO- CURSO CGI 5to**

ENCUENTRO N° \_\_\_\_\_ CLÍNICA MÉDICA: \_\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CI: \_\_\_\_\_ DOCENTE TUTOR: \_\_\_\_\_

EXAMINADOR: \_\_\_\_\_

AMBITO: POLICLÍNICA  SALA  EMERGENCIA

TEMA: \_\_\_\_\_

	SI			NO	NO SE SOLICITA
	En forma completa	Con omisiones	Con errores		
OBJETIVOS					
Identifica el motivo de consulta/internación					
Interroga en función del motivo de consulta/ internación					
Interroga de forma coherente y organizada					
Realiza el examen físico de acuerdo al motivo de consulta e interrogatorio					
Examina de forma coherente y organizada					
Reconoce los hallazgos patológicos					
Identifica el problema clínico y establece una hipótesis diagnóstica acorde					
Solicita paraclínica adecuada a los diagnósticos planteados					
Interpreta adecuadamente la paraclínica solicitada					
Plantea una estrategia terapéutica acorde al problema					
Demuestra conocimiento sobre fármacos/procedimientos terapéuticos					
Orienta interconsultas adecuadas al problema del paciente					
Formula adecuadamente estrategias de prevención/seguimiento					

Evaluación global	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	INSUFICIENTE				SUFICIENTE			CLARAMENTE SUFICIENTE			

COMENTARIOS \_\_\_\_\_

## **ANEXO - Información importante para el estudiante**

### **Identificación de la UC:**

Nombre: Clínica Médica (Nº19). Código bedelía: MCM

### **Coordinador/es docentes:**

Coordinación general: Mercedes Perendones. Hospital Pasteur.

e-mail: draperendones@adinet.com.uy

Clínica Médica A: Laura Llambí. Verónica Pérez. Hospital de Clínicas (piso 11)

Clínica Médica B: Mariana Cora. Ximena Añón. Hospital de Clínicas (piso 12)

Clínica Médica C: Rosario Martínez. Valentina Mérola. Hospital de Clínicas (piso 8)

Clínica Médica 1: Fernando Ramos. Nadia Reyes. Hospital Maciel

Clínica Médica 3: Verónica Torres. Valentina Más. Hospital Maciel

Salto:

Paysandú: Diego Lamarca

Psiquiatría: Alejandra Moreira.

Psicología Médica: Ana Bentancor

Bioética: Marianela Barcia

Medicina Legal: Fidel Lagos

### **Secretaría:**

Mariana Quinteros y Graciela Rodríguez

Piso 12. Hospital de Clínicas

e-mail: saesegundotrienio@gmail.com

### **Clínicas Médicas**

Los estudiantes estarán distribuidos en las 6 clínicas médicas de Montevideo (Médica A – piso 11 H Clínicas, Médica B – piso 12 H Clínicas, Médica C – piso 8 H Clínicas, Médica 1 – H Maciel, Médica 3 – H Maciel, Médica 2 – H Pasteur) y en el centro CENUR (Regional Norte: Salto y Paysandú).

La distribución se realiza de acuerdo a la preferencia de los estudiantes (inscripción sistema de bedelía), con un tope igual por servicio; los estudiantes que superen el mismo serán repartidos equitativamente entre las distintas clínicas médicas. Las listas serán publicadas en la página de Bedelía y en el EVA del curso.

Los cambios de una clínica a otra, se realizarán solamente uno por uno, a través de la secretaría y/o coordinadora general del curso (vía electrónica – ambos estudiantes deben enviar email con la solicitud), hasta (lunes 4/4/22). Se confirmará el cambio al estudiante y se avisará a la secretaría de la clínica médica el mismo.

A partir del 2020, los estudiantes que renuncian a un curso ganado para volver a cursarlo, podrán hacerlo con sólo inscribirse al mismo dentro de los plazos establecidos por Bedelía. Una vez realizada la inscripción, el curso aprobado y vigente quedará sin validez y el estudiante perderá el derecho a rendir el examen de ese curso.

Cada servicio publicará en la página EVA la distribución de los estudiantes por grupo, indicando su docente de referencia.

El curso tendrá un formato híbrido presencial-virtual. Los estudiantes serán divididos en grupos y subgrupos, de forma tal de asistir a salas en pequeños grupos, alternando en forma consecutiva. Aquellos estudiantes que no estén con actividades en sala, tendrán actividades de taller/seminario/simulación en formato presencial o virtual (zoom). El número de estas actividades será de 2 a 3 por semana. El tipo y formato de estas actividades será definido por cada servicio dependiendo de sus posibilidades edilicias, docentes, etc.

La metodología de enseñanza incluye:

- a) Actividades expositivas o "teóricos" de los principales ejes temáticos. Se realizarán en formato audiovisual grabados que estarán disponibles en el espacio EVA del curso o mediante videoconferencia sincrónica.
- b) Seminarios/ Talleres. Estas actividades podrán tener diferentes formatos y estará centrada en la discusión de casos clínicos. Se realizarán en modalidad virtual sincrónica a través de videoconferencia o en forma presencial.
- c) Actividad de práctica clínica (sala/policlínica/emergencia). El estudiante realizará la historia clínica de los pacientes, abordando los aspectos diagnósticos y terapéuticos vinculados a cada situación clínica. Esta actividad se llevará a cabo bajo la tutorización del docente guía o docentes de grado superior.
- d) Actividades en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA). Las mismas incluyen foros de discusión, cuestionarios de autoevaluación, etc.

A excepción de los teóricos, el resto de las actividades son de asistencia controlada y obligatoria.

### **Psicología Médica**

- a) Actividad teórica a forma de clase inaugural.  
Tema ¿Qué se espera del médico? La relación médico-paciente-familia. Entrevista clínica integral como herramienta fundamental en el quehacer profesional".  
Prof. Agda. Dra. Ana Laura Hernández.  
La misma se realizará a través de la plataforma Zoom para todos los estudiantes.  
Se publicará en la página EVA las fechas de la misma.
- b) Talleres - dos actividades de entrevista a pacientes simulados que se realizará en conjunto con los docentes de clínica médica, en forma presencial. La entrevista es realizada por uno de los estudiantes, el resto del grupo observará la entrevista utilizando como guía de evaluación la grilla de entrevista clínica integral. Posteriormente se procederá al trabajo grupal de discusión.  
Los mismos se realizarán en el primer semestre del curso.

Los temas abordados serán:

1. Evaluación del proceso de adaptación a la enfermedad (paciente y familia).  
¿Cómo evaluamos? Tareas adaptativas. Mecanismos de afrontamiento. Trastorno adaptativo.
  2. Comunicar malas noticias en Medicina. Comunicación con el paciente con enfermedad crónica y progresiva. Cómo comunicar y cómo intervenir para mejorar la adaptación del paciente.
- c) Actividad virtual asincrónica en la plataforma EVA consistirá en dos instancias con preguntas de contenido teórico y control de lectura.

Tanto los talleres como la actividad por la plataforma EVA son de asistencia controlada y obligatoria.

### **Bioética**

La actividad consistirá en tres talleres que se realizarán en conjunto con los docentes de clínica médica. Los mismos se realizarán de forma presencial en el segundo semestre del año.

Los temas que se abordan son:

- a- Confidencialidad
- b- Autonomía
- c- Aspectos éticos al final de la vida
- d- Vínculos en el contexto de pandemia

Los tres talleres son de asistencia controlada y obligatoria.

### **Psiquiatría**

La actividad será semi-presencial, en modalidad aula invertida.

Se trata de 7 módulos:

Módulo 0- Semiología

Módulo 1- Ansiedad

Módulo 2- Depresión

Módulo 3- Conductas suicidas

Módulo 4- Confusión mental

Módulo 5- Consumo problemático de sustancias

Módulo 6- Trastornos mentales graves

El módulo 0 se realizará exclusivamente a través de la plataforma EVA, mientras que los restantes módulos tendrán actividades en la plataforma EVA y talleres presenciales.

Los estudiantes deberán haber tomado contacto con los contenidos teóricos de cada tema previo al taller presencial.

Para aprobar el curso deberán asistir a 5/6 talleres propuestos y deberán realizar las auto-evaluaciones en EVA, requiriéndose un 60% en cada una de las mismas para aprobar. Las mismas se configuran con varias oportunidades tomando el mejor resultado posible. El estudiante debe comprometerse a responder los cuestionarios de forma autónoma, y a no compartir sus respuestas con el resto de los estudiantes.

Cada grupo tendrá un docente de cercanía, el cuál seguirá sus actividades en la plataforma EVA y estará a cargo de los talleres presenciales.

Coordinación general y del espacio EVA. Dra. Alejandra Moreira. E-mail: [alejandra.gabriela.moreira@gmail.com](mailto:alejandra.gabriela.moreira@gmail.com)

### **Medicina Legal**

Se realizarán 5 talleres en forma presencial para los estudiantes de Montevideo y en formato virtual para los estudiantes del CENUR. Los mismos son en horario de la tarde-vespertino.

La primera rotación es para los estudiantes que cursan en el Hps de Clínicas (20 junio - 22 julio) y la segunda rotación es para los estudiantes que cursan en los Hps Maciel y Pasteur (25 julio - 26 agosto).

En la plataforma EVA del curso se abrirán los días y horarios para la inscripción a los talleres. Es importante que el estudiante asista siempre al grupo elegido.

Los cinco talleres son de asistencia controlada y obligatoria.

1	Introducción a la Medicina Legal. Derechos de los pacientes y usuarios de los servicios de salud. Derechos de niños, niñas y adolescentes.
2	Confidencialidad y secreto profesional médico. Historia clínica.
3	Consentimiento médico.
4	Responsabilidad médica profesional I: conceptos generales y tipos. Aspectos críticos. Responsabilidad del interno y del residente. Medicina defensiva vs. asertiva.
5	Responsabilidad médica profesional II. Seguridad del paciente. Omisión de asistencia. Certificados. Certificado de defunción.

### **Información común para todas las disciplinas**

En caso que un estudiante no pueda asistir a una de las actividades de carácter obligatorio, podrá remediar la situación concurriendo a otra instancia de su servicio u de otro servicio, para ello deberá avisar al coordinador y en conjunto definir, dónde y cuándo recuperará la actividad a efectos del control de la asistencia.

### **Fechas importantes:**

Fecha inicio: martes 19 abril 2022

Fecha fin: viernes 18 noviembre 2022

Duración del curso: 31 semanas

Todas las instancias de evaluación - encuentros clínicos, parciales escritos, exámenes serán comunicadas a través de la plataforma EVA con suficiente antelación y previamente planteadas en la coordinación del ciclo.

### **Formas de evaluación, ganancia y aprobación del curso:**

Asistencia: Todas las actividades que se desarrollan en la UC son de asistencia controlada. Será condición para aprobar el curso no superar el 10% de inasistencias no justificadas y hasta un 20% de inasistencias justificadas en cada uno de los componentes que integran la UC.

Considerando que actualmente la oferta de materias optativas es amplia y que el objetivo es que sean actividades de profundización que no deben superponerse con las actividades curriculares, no será motivo de justificación la asistencia a las mismas para faltar a las actividades curriculares obligatorias de cualquiera de las unidades curriculares del ciclo.

Ganancia curso: la nota final se integra por la sumatoria de la evaluación continua, los encuentros clínicos y los parciales escritos con la siguiente ponderación:

#### **1. Evaluación continua: 30%**

Estará a cargo del docente tutor o de cercanía tomando en cuenta todas las actividades del curso (todas las disciplinas del mismo). Durante el transcurso del curso se realizará por lo menos una devolución conceptual. Al finalizar el mismo se realizará la devolución cualitativa. Se realizará sobre la planilla correspondiente (ver anexos del programa de curso).

#### **2. Parciales escritos: 30%**

Se realizan en base a viñetas clínicas que abordan los contenidos temáticos cursados hasta el momento del mismo.

Se realizará un parcial próximo a la mitad del curso y otro al finalizar el mismo. Son comunes y en la misma fecha para todos los estudiantes del curso.

1er parcial: sábado 30 julio 2022

2do parcial: sábado 5 noviembre 2022

Dependiendo de la situación epidemiológica los mismos podrán ser presenciales o a través de la plataforma EVA. El equipo docente a cargo del comité de evaluación realizará en los días siguientes a cada parcial una instancia general de devolución. La misma consistirá en el análisis de los casos clínicos planteados, con el objetivo que sea una actividad formativa que contribuya al desarrollo del aprendizaje clínico.

#### **3. Encuentros clínicos: 40%**

Se realizarán un mínimo de dos a lo largo del curso. Serán realizados por un docente diferente del docente de cercanía o tutor de clínica médica, pudiendo también estar presentes docentes de las otras disciplinas que integran la UC.

Los contenidos a evaluarse abarcarán todos los incluidos hasta el momento en que se desarrolla la evaluación. Al finalizar cada encuentro el docente realizará una devolución al estudiante. Se realizará sobre la planilla correspondiente (ver anexos del programa de curso).

En los parciales y en los encuentros clínicos se podrán abordar temas correspondientes a las distintas disciplinas que integran la UC (clínica médica, psiquiatría, psicología médica,

medicina legal, bioética y geriatría).

La construcción de la nota final del curso se realiza sobre una planilla excel, volcando los resultados de los parciales escritos, de los encuentros clínicos y la continua, aplicando la fórmula matemática para ponderar cada uno de éstos según el porcentaje asignado. El resultado final es realizando por el programa informático, con el redondeo correspondiente.

Los estudiantes que superen las inasistencias permitidas u obtengan menos del 40% del total de la evaluación reprobarán el curso, no teniendo derecho a rendir examen.

**Aprobación curso:** Los estudiantes que obtengan 70% o más del total de la evaluación aprobarán la UC con exoneración del examen final.

Aquellos estudiantes que hayan obtenido 40% o más de la evaluación, pero tengan menos del 70%, deberán rendir examen.

Se trata de un examen clínico cuya modalidad dependerá del número de estudiantes a rendir. Dicha modalidad será determinada por el equipo docente responsable de la coordinación del curso, y será comunicado con antelación a los estudiantes.

El examen abarcará las diferentes áreas temáticas del curso (ver programa de curso) en cada una de las disciplinas que integran la UC.

El equipo docente responsable del comité de examen realizará una instancia general de devolución.